

**Урок информатики в 9 классе  
(УМК Семакина И. Г.)**

**Тема урока: Моделирование. Физические и информационные модели.**

*Федоров Александр Михайлович  
учитель информатики  
МОУ «Кюкяйская СОШ»  
с. Кюкяй  
Республика Саха*

**Цель урока:** *Создание условий для формирования понятия моделирование. Ознакомление с разными моделями. Уметь различать разные виды моделей.*

**Задачи урока:**

<i>Образовательные</i>	<i>Развивающие</i>	<i>Воспитательные</i>
<ul style="list-style-type: none"><li><i>формировать понятие моделирование;</i></li><li><i>формировать умение выполнять построение изображения в графическом редакторе Paint;</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>способствовать развитию воображения, точности геометрического, пространственного, цветового восприятия;</i></li><li><i>развивать навыки самостоятельной работы.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>способствовать воспитанию культуры работы в графической среде;</i></li><li><i>прививать интерес к предметной области информатики.</i></li></ul>

**Оборудование:**

- компьютеры;
- мультимедиа проектор;

**Этапы урока:**

- воспроизведение и коррекция опорных знаний;
- постановка цели урока и мотивация учебной деятельности;
- изучение нового материала;
- практическая работа;
- подведение итогов урока (оценки, домашнее задание, рефлексия).

**Тип урока:** урок изучения нового материала и применения знаний к решению компьютерных задач.

### ХОД УРОКА

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
1. Оргмомент	Эмоциональный настрой учащихся на урок	внимательно слушают учителя	2 мин
2. постановка цели урока и мотивация учебной деятельности	Тема урока: “Моделирование”, Спрашиваю учащихся : “В какие игрушки вы любили играть? “ Потом разъясняю учащимся, что почти все игрушки – это физические модели каких- то объектов.	Учащиеся активно отвечают.	3 мин
3. изучение нового материала	1. Показ видеоурока “Моделирование” , урок скачан с сайта <a href="https://rs491134.rapidshare.com/files/319828744/modelirovanie.rar">https://rs491134.rapidshare.com/files/319828744/modelirovanie.rar</a>  В интересных местах делаю паузы. Объясняю учащимся смысл сказанного.	Внимательно смотрят видеоурок, задают вопросы	Видеоурок длится 15 минут
4. Физкультпауза	Включаю физкультпаузу(звучит музыка).	Учащиеся делают разминку	3 мин

5. Практическая работа	Даю практическое задание: в графическом редакторе Paint сделать информационную модель( план) 1 этажа школы.	Учащиеся работают в графическом редакторе	15 мин
6. Домашнее задание	Выучить основные моменты : <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды моделирования,</li> <li>• физические и информационные модели.</li> <li>• доделать ,кто не успел, информац. модель школы</li> </ul>		2 мин
7. Итог урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объявляются оценки за урок</li> <li>• рефлексия</li> </ul>		5 мин