**Программа профессиональной переподготовки**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ» 510 часов**

**Описание программы**. Речевые патологии относятся к наиболее часто встречающимся в детском возрасте особенностям развития. Вовремя диагностированные и скорректированные профессиональным дефектологам, логопедические нарушения у детей могут быть полностью устранены. Поэтому организации логопедической работы в отечественной системе образования уделяется так много внимания: создаются новые рабочие места, реализуются программы, растут ставки оплаты труда дефектологов. Но наряду с ростом количества специалистов-логопедов растут и предъявляемые к ним требования. Сегодня к работе в качестве логопеда допускаются исключительно лица с соответствующим образованием, знаниями и навыками работы с детьми.

### Результат обучения

* Вы получаете диплом о профпереподготовке установленного Министерством образования РФ образца;
* Вы становитесь представителем одной из наиболее востребованных и высоко оплачиваемых в наше время профессий;
* Вы владеете самыми современными методиками психолого-педагогического сопровождения лиц с речевой патологией и готовы применять их в работе;
* Вы готовы исполнять свои должностные обязанности с высоким уровнем качества и результативности.

### Цель программы

Основная цель программы профпереподготовки – сформировать базовые компетенции и подготовить к работе в качестве логопеда. Изучение основ специальной психологии и педагогики делает программу оптимальной как для действующих профессионалов в сфере образования, так и для тех, кто только планирует связать свою карьеру с данным направлением. Организация и содержание логопедической работы и сопровождение лиц с речевой патологией представляет собой комплекс психолого-педагогической деятельности, востребующий ряд теоретических и практических знаний и умений специалиста.

### Задачи

* Способствовать формированию теоретических представлений о психолого-педагогическом сопровождении лиц с речевой патологией;
* Развивать практические навыки компетентного специалиста;
* Ознакомить со способами, приёмами и методиками эффективной профилактической и коррекционной работы с детьми, имеющими логопедические проблемы;
* Выдать диплом, установленного государством образца, подтверждающий полученную квалификацию.

### Требования к слушателям

Высшее или неоконченное высшее образование, среднее профессиональное образование вне зависимости от профиля подготовки. Документы: диплом или академическая справка, паспорт, заявление.

**Учебный план**

**Цель:**профессиональная переподготовка для ведения нового вида деятельности.

**Изучаемые общепрофессиональные дисциплины**

Методология и методы организации исследовательской работы

Психолого-педагогическая диагностика нарушений речевого развития

Основы специальной психологии и педагогики

Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей

**Изучаемые специальные дисциплины**

Развитие речи в норме и недоразвитие речи

Основы логопедии

Психология лиц с нарушением речи (логопсихология)

Психолого-педагогические технологииработы с заикающимися детьми

Логопедическая ритмика

Логопедические технологии

**Итоговое междисциплинарное тестирование**

**Программа профессиональной переподготовки**

# «ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» 510 ЧАСОВ

**Описание программы**

Особые дети требуют особого внимания. Труд специалистов в данной области сложно переоценить, в жизни каждого особого ребёнка такой педагог играет важнейшую роль. Глубинное знание психологических особенностей, проблем и возможностей детей с ОВЗ, понимание их стремлений, тревог и психических закономерностей, умение помочь, направить и поддержать делают педагога-психолога с дефектологическим образованием не просто важным учителем, наставником и помощником для ребёнка, но и старшим другом, помогающим преодолеть недетские проблемы или научиться с ними жить полноценной счастливой жизнью.

### Результат обучения

* Вы получаете диплом о профпереподготовке государственного образца;
* Вы способны продуктивно работать с детьми с различными нарушениями здоровья как физического, так и психического плана;
* Вы эффективны в условиях инклюзивного и интегрированного образования;
* Вы востребованы и можете рассчитывать на достойную оплату своего труда.

### Цель программы

Программа разработана с целью профессиональной переподготовки для ведения нового вида деятельности. Программа обучения практико-ориентированная, она научит вас действовать в реальных ситуациях, а не мыслить абстрактными категориями, потому что умения в этой области гораздо важнее академических сведений. Тем не менее, крепкая теоретическая база в курсе также предусмотрена, чтобы навыки специалиста основывались на его знаниях и понимании сути происходящих процессов.

### Задачи

* Научить будущих дефектологов эффективно действовать в различных ситуациях в работе с особыми категориями детей;
* Сформировать представление об основах взаимодействия с учащимися, имеющими нарушения логопедического, интеллектуального, эмоционально-волевого характера;
* Обучить приёмам диагностической, сопроводительной, коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
* Подтвердить компетентность выпускника дипломом.

**Общепрофессиональные дисциплины**

Методология и методы организации работы

Невропатология, психопатология

Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей

**Специальные дисциплины**

Психология детей с нарушением речи, основы логопедии

Психология детей с нарушением интеллекта, основы олигофренопедагогики

Психология детей с нарушением зрения, основы тифлопедагогики

Психология детей с нарушением слуха, основы сурдопедагогики

Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы с аутичными детьми

Диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инклюзивное и интегрированное образование

**Итоговое междисциплинарное тестирование**