**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ**

**ДИПЛОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА**

**«УЧИТЕЛЬ ОБЖ»**

**910 ЧАСОВ**

**АННОТАЦИЯ**

 Уважаемые коллеги! Предлагаем Вам получить дополнительную педагогическую специальность!

 Диплом дополнительного профессионального образования предоставляет право работы по получаемой специальности. Высококвалифицированные преподаватели в удобной форме ознакомят Вас с особенностями проф. стандарта педагога, методологией преподавания согласно ФГОС второго поколения, Закона «Об образовании в РФ» (2013г.).

 Курсы профессиональной переподготовки педагогических кадров в системе образования по основным параметрам организации образовательного процесса, проектирования основных образовательных программ, методики преподавания, требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагога.

**Учебный план по программе**

**«УЧИТЕЛЬ ОБЖ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент обучаемых: педагоги.Длительность обучения до 19 недель.Форма обучения: очно-заочное |  | Уровень образования принимаемых на обучение: среднее специальное, высшее профессиональное.Уровень получаемого образования:дополнительное профессиональное образование |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дисциплин  | Всего часов  | Из них | Форма контроля (экзамен зачет) |
| Лекции | Практические занятия |
| 1 | **Блок социально-управленческих дисциплин** |  |  |  |  |
| 1.1 | Теория управления в сфере образования | 20 |  |  | Зачет |
| 1.2 | История управления образованием | 24 |  |  | Зачет |
| 1.3 | Теория организаций | 12 |  |  | Зачет |
| 1.4 | Конфликтология | 8 |  |  | Зачет |
|  | Итого | 64 |  |  |  |
| 2 | **Блок общепрофессиональных дисциплин** |  |  |  |  |
| 2.1 | Информатика | 12 |  |  | Зачет |
| 2.2 | Менеджмент | 28 |  |  | Зачет |
| 2.3 | Маркетинг | 24 |  |  | Зачет |
| 2.4 | Основы рыночной экономики в образовательной организации | 28 |  |  | Экзамен |
| 2.5 | Макроэкономика | 20 |  |  | Зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6 | Микроэкономика | 22 |  |  | Зачет |
| 2.7 | Мониторинг образования | 24 |  |  |  |
| 2.8 | Юридические, организационные и социально-психологические педагогического процесса | 26 |  |  | Экзамен |
| 2.9 | Правовое регулирование деятельности системы образования | 16 |  |  | Зачет |
|  | Итого | 200 |  |  |  |
| 3 | **Блок специальных дисциплин**  |  |  |  |  |
| 3.1 | Основы безопасности личности, общества и государстваОсновы комплексной безопасности | 48 |  |  | Экзамен |
| 3.2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 44 |  |  | Экзамен |
| 3.3 | Методика преподавания на основе Закона «Об образовании» 2013 г. и ФГОС нового поколения | 42 |  |  | Экзамен |
| 3.4 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 38 |  |  | Зачет |
| 3.5 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизниОсновы здорового образа жизни | 41 |  |  | Зачет |
| 3.6 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 40 |  |  | Экзамен |
| 3.7 | Особенности организации образовательного процесса | 42 |  |  | Экзамен |
| 3.8 | Проектирование основных образовательных программ | 44 |  |  | Экзамен |
| 3.9 | Подготовка «открытого урока»  | 45 |  |  | Экзамен |
| 3.10 | Социально-психологические особенности организации урока | 43 |  |  | Зачет |
| 3.11 | Технологии преподавания  | 42 |  |  | Зачет |
| 3.12 | Подготовка отчета по практикуму преподавания  | 40 |  |  | Зачет |
| 3.13 | Метапредметные особенности преподавания  | 55 |  |  | Зачет |
| 3.14 | Выпускная работа | 82 |  |  | Экзамен |
|  | Итого | 646 |  |  |  |
|  | **Всего** | **910** |  |  |  |

**Методические требования ФГОС. Учитель должен уметь научить нижеследующим базовым понятиям:**

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельнос-ти.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. *Взрывы в местах массового скопления людей.*

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. *Семья в современном обществе.*

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

   [Безопасность жизнедеятельности.  *Абрамов В.В.* (2013, 365с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf124.htm)

[Безопасность жизнедеятельности.  *Под ред. Э.А. Арустамова*](http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm) (2006, 10-е изд., 476с.)

[Безопасность жизнедеятельности. (для ссузов) *Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* (2013, 176с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf118.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. (для ссузов) *Под ред. Белова С.В.* (2003, 357с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf123.htm)

[Безопасность жизнедеятельности.  *Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.*(2007, 616с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm)

[Безопасность жизнедеятельности.  *Григоренко М.М.* (СПбГУЭФ; 2008, 112с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf50.htm)

[Безопасность жизнедеятельности.  *Гриценко В.С.* (МЭСИ; 2004, 244с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf35.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. *Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.* (2010, 672с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf88.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. *Калюжный Е.А., Михайлова С.В. и др.* (АГПИ, 2012, 316с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf89.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. (для ссузов) *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* (2012, 192с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf85.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. (Нач. проф. образование) *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* (2012, 288с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf121.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. Практикум. (Нач. проф. образование) *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* (2013, 144с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf122.htm)

[Безопасность жизнедеятельности.  *Крамер-Агеев Е.А. и др.* (НИЯУ МИФИ, 2011, 172с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf90.htm)

[Безопасность жизнедеятельности.  *Лобачев А.И.* (2008, 367с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf91.htm)

[Безопасность жизнедеятельности.  *Микрюков В.Ю.* (2007, 557с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf92.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. (для ссузов) *Микрюков В.Ю.* (2008, 464с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf86.htm)

[Безопасность жизнедеятельности.  *Михайлов Л.А. и др.*(2012, 461с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf93.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. *Под ред. Муравья Л.А.* (2010, 431с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf119.htm)

[Безопасность жизнедеятельности.  *Павлов В.Н., Буканин В.А. и др.* (2008, 336с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf94.htm)

[Безопасность жизнедеятельности.  *Павлов А.И., Тушонков В.Н., Титаренко В.В.* (МИЭМП; 2006, 302с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf51.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. (для ссузов) *Сапронов Ю.Г.* (2012, 336с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf87.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. (для ссузов) *Смирнов А.Т. и др.* (2009, 375с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf27.htm)

[Безопасность жизнедеятельности.  *Сычев Ю.Н.* (ЕАОИ; 2008, 311с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf34.htm)

[Безопасность жизнедеятельности.  *Хван Т.А., Хван П.А.* (2004, 416с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf41.htm)

[Безопасность жизнедеятельности.  *Чулков Н.А.* (ТПУ; 2010, 180с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf95.htm)

[Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.  *Сычев Ю.Н.* (МЭСИ; 2005, 226с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf36.htm)

[Безопасность жизнедеятельности в энергетике. *Ерёмин В.Г., Сафронов В.В. и др.* (2010, 400с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf96.htm)

[Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.  *Белов С.В.* (2011, 680с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf55.htm)

[Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. *Вандышев А.Р.* (2006, 320с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf97.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций.  *Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко Н.В.* (2008, 160с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf28.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. Краткий курс. *Хван Т.А., Хван П.А.* (2010, 221с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf98.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум. *Монахов А.Ф. и др.* (МЭИ; 2009, 184с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf99.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф.  *Чумаков Н.А.* (2006, 247с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf40.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда.  *Фролов А.В., Бакаева Т.Н.* (2008, 750с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf43.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. Практикум. *Бородин Ю.В., Василевский М.В. и др.* (ТПУ; 2009, 101с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf100.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. Шпаргалка. (2010, 127c.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf57.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. Шпаргалки.  *Жидкова О.И., Алексеев В.С., Ткаченко Н.В.* (2008, 32с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf30.htm)

[Безопасность жизнедеятельности. Шпаргалка.  *Мурадова Е.О.* (2009)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf44.htm)

[Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. *Емельянов В.М., Коханов В.Н. и др.* (2003, 480с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf101.htm)

[ОБЖ в вопросах и ответах. *Мурадова Е.О., Алексеев В.С., Давыдова И.С.* (2009, 320с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf120.htm)

[Опасные ситуации техногенного характера и защита от них.  *Петров С.В., Макашев В.А.* (2008, 224с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf29.htm)

[Основы безопасности жизнедеятельности. *Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.* (2010, 247с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf102.htm)

[Основы безопасности жизнедеятельности.  *Алексеев В.С., Иванюков М.И.* (2007, 240с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf31.htm)

[Основы безопасности жизнедеятельности. *Балабас Л., Аманжолов Ж.* (2008, 232с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf103.htm)

[Основы безопасности жизнедеятельности. *Под ред. Леденева И.К.* (МИФИ; 2007, 328с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf104.htm)

[Основы безопасности жизнедеятельности. (для ссузов) *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* (2014, 336с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf117.htm)

[Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи.  *Под ред Айзмана Р.И. и др.* (2004, 2-е изд., 396с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf18.htm)

[Основы безопасности труда. (УМК) *Захарова Т.И., Девяткин Е.* (МЭСИ; 2004, 150с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf52.htm)

[Охрана труда. (для ссузов) *Девисилов В.А.* (2009, 496с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf46.htm)

[Охрана труда.  *Михнюк Т.Ф.* (Минск; 2007, 320с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf47.htm)

[Охрана труда.  *Файнбург Г.З., Овсянкин А.Д., Потемкин В.И.* (ФГОУ ВПО ПИГМУ; 2007, 449с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf53.htm)

[Охрана труда и основы экологии.  *Михнюк Т.Ф.* (Минск; 2007, 356с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf48.htm)

[Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника. *Бобкова О.В.* (2008, 290с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf45.htm)

[Охрана труда на производстве и в учебном процессе.  *Петров С.В., Вольхин С.Н., Петрова М.С.* (2006, 232с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf49.htm)

[Охрана труда: ответы на экзаменационные вопросы. *Вашко И.М.* (Минск; 2014, 208с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf110.htm)

[Охрана труда. Справочник.  *Сост. Арустамов Э.А.* (2008, 588с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf19.htm)

[Практикум по безопасности жизнедеятельности. *Под ред. Фролова А.В.* (2009, 490с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf105.htm)

[Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" *Нестеров И.А., Никитин И.В., Хамидуллин Р.Я.* (ММИЭИФП; 2004, 38с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf37.htm)

[Радиация. Дозы, эффекты, риск.  *Пер. с англ. Ю.А. Банникова*](http://www.alleng.ru/d/saf/saf12.htm)  (1990, 79с.)

[Способы автономного выживания человека в природе.  *Под ред. Михайлова Л.А.*(2008, 272с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf32.htm)

[Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. *Айзман Р.И. и др.* (2011, 208с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf111.htm)

[Учебник спасателя.  *Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др.* (2002, 528с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf24.htm)

[Человек в экстремальной ситуации.  *Чувин Б.Т.* (2012, 352с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf106.htm)

[Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий.  *Юртушкин В.И.* (2008, 368с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm)

[Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. *Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П.* (2007, 288с.)](http://www.alleng.ru/d/saf/saf33.htm)

[Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях. *Гринин А.С, Новиков В.Н*. (2000, 336с.)](http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol21.htm)

[Экология и безопасность жизнедеятельности. *Кривошеин Д.А., Муравей Л.А. и др.*](http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol07.htm) (2000, 447с.)

[Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (22 июля 2008, № 123-ФЗ)](http://www.alleng.ru/d/jur/jur456.htm)

[Комментарий к федеральному закону "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22 июля 2008г. № 123-ФЗ. *Сальков О.А.* (2009, 712с.)](http://www.alleng.ru/d/jur/jur457.htm)

**СОВРЕМЕННАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРУТУРА ПО ПЕДАГОГИКЕ**

Абанкина, И. Доступность качественного общего образования. / Народное образование. – 2013.- №1.- с.24;

Авдулова,Т.П. Психология менеджмента: учебное пособие.- М.: Академия,

2013.- 256с.;

Агранович, М. Индикаторы оценки качества образования. /Директор школы.-

2007.-№5.-с. 5;

Ананьева,И. Механизм оценки качества образования в гимназии. / Практика

административной работы в школе.- 2012.- №5.-с.24;

Астапов, М. О результатах ЕГЭ как инструменте управления качеством образования./ ОКО .- 2012.- №6.-с.70;

Астраханцева, С.В. Комплексный мониторинг качества обучения /Дополнительное образование и воспитание .- 2012.-№3.-с.16;

Баденская, Е. Создание системы менеджмента качества образования в школе. /Качество образования в школе.- 2012.- №6.-с.34;

Бахмутский, А. Школьная система оценки качества образования. /Педагогическая диагностика. – 2011.-№2.-с.114;

Бердюгина, Т.И. Управление качеством образовательного процесса. /

Управление ДОУ. – 2011 .-№1 .- с.8;

Боброва И. Сетевые проекты и управление качеством образования. /

Болотов В.А. «Мы впервые получаем реальную картину, позволяющую судить о качестве образования.» / ОКО. – 2011. – с.19;

Болотов, В.А. Оценка качества образования: научно-педагогическое обеспечение. /Директор школы. – 2011. - №4.-с.7;

Болотов, В.А. Система оценки качества российского образования. /Педагогика. – 2010.- с.22;

Буракова, Н.И. Организационно-методические проблемы обучения кадров системы качества образования.(СОКО) /Методист . -2012-№10.-с.2;

Бурлакова, И.И. Управление качеством образования как объект правового регулирования / Право и образование . -2012.-№2.-с.18;

Вальдман, И.А. Качество образования: некоторые интерпретации с учетом

международного опыта. /Педагогическая диагностика .- 2009.- №3.-с.6;

Ветлугина, М. Образовательный мониторинг как необходимое условие выбора учителем и администрацией школы адекватной модели обучения и управления с целью повышения качества образовательного процесса;

Галеева, Н.Л. Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса. /Управление школой «ПС» .- 2007.-№19.-с.37;.- №20.-с.39;

Гаргай, В. Критерии оценки качества работы учителя при распределении

стимулирующей части фонда оплаты труда: методические рекомендации. /

Методическая работа в школе .- 2009.-№1.-с.39;

Гордеева, О.В. Методическое сопровождение повышения качества образования муниципального образовательного учреждения: содержание и структура. // Муниципальное образование: инновации и эксперимент .-2009.- №6.-с.38;

Горностаев, А. Как повысить качество образование через механизм стимулирующих надбавок. /Народное образование 2009.-№10.-с.89;

Гришина, И. Самооценка образовательного учреждения. / Качество образования в школе.- 2009.-№6.-с.23;

Гусаров, В. Рейтинг как способ повышения образования. /Народное образование .- 2007.-№2.-с.124;

Дендебер,С. Диагностика общеучебных и специальных умений школьников- фактор управления качеством образования. /Качество образования в школе

.-2009.-№5.-с.50;

Долженкова, Т.В. Организация работы с одаренными школьниками как один из параметров оценки качества образования. /Мастер-класс .-2008.-№7.-с.10;

Ермилова, Е. Управление качеством образования с помощью ИКТ. /Качество

образования в школе.- 2009.-№6.-с.43;

Ефремова, Н.Ф. Региональная система оцени качества образования. /Педагогика.- 2007.-№7.-с.10;

Зайцев, В. Качество обучения: опора на дидактические закономерности.

/Сельская школа .- 2007.-№4.-с.57;

Иванов, А.В. Управление качеством в современной школе. / Педагогическая диагностика.- 2009 .-№3.-с.39;

Иванов,Д.А. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании. М.: Чистые пруды, 2007.-32с.- (Библиотечка «Первого сентября») (Серия «Воспитание. Образование. Педагогика»);

Кальней, В.А. Технология мониторинга качества обучения в системе «учитель-ученик». М.: Педагогическое общество России,1999.-86с.;

Канаев,Б.И. Педагогический анализ: что должен знать руководитель образовательного учреждения. М.: Сентябрь, 2010.-208с.- (Библиотека журнала»Директор школы»);

Качан, Л.Г. Формирование муниципальной здоровьесберегающей системы образования как одно из условий повышения качества образования. / Валеология .- 2009.- №3.-с.5;

Коммуникативная компетентность педагога ДОУ. Семинары-практикумы, тренинги, рекомендации. / сост. А.В.Ненашева .- Волгоград.: Учитель, 2011.-143с.;

Никишина, И.В. Инновационная деятельность современного педагога в системе общешкольной методической работы. Волгоград.: Учитель, 2008.-93с.;

Никишина, И.В. Технология управления методической работой в образовательном учреждении. Волгоград.: Учитель, 2007.-127с.;

Новикова, А.М. К вопросу о технологии построения содержания образования. /Муниципальное образование: инновации и эксперимент.- 2009.- №5.-с.12;

Повышение педагогического мастерства учителя. Опыт создания системы методической работы в школе. / сост. Н.В. Ширшина.- Волгоград.: Учитель,2008.- 172с.;

Рачкова, В.А. Служба мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования. /Мастер-класс.- 2008.-№6.-с.10;

Ремизова,С. Мониторинг качества образовательного процесса. /Качество

образования в школе.- 2009.-№8.-с.12;

Рой, О.М. Система государственного и муниципального управления. Учебник для ВУЗов.- СПб.: Питер, 2007.-368с. –(Серия «Учебное пособие»);

Рубцов, В.В. Роль и задачи психолого-педагогической диагностики в определении качества образования./ Психологическая наука и образование.- 2007.-№4.-с.5;

Рыбина, О. Повышение качества образования: организационно-управленческий аспект. /Методическая работа в школе.-2009.-№2.-с.46;

Севрук, А. Информационный ресурс управления качеством образования. /

Школьные технологии.- 2004.-№6.-с.11;

Сергеев, А.М. Организационное поведение. [Текст ].- М.: Академия, 2005.-288с.;

Силиванова,К. Социально-педагогический мониторинг образования. /

Методическая работа в школе.- 2009.-№2.-с.30;

Селиванова О. Теория и практика управления образования старшеклассников в личностно-ориентированном обучении. / Профильная школа .- 2008.-№5.-с.4;

Сергеев, А.М. Организационное поведение. М.: Академия,2005.-288с.;

Симонов, В. Оценка качества в образовании, ЕГЭ и Болонский процесс. /Качество образования в школе.- 2010.-№2.-с.43;

Система качества образовательного учреждения. Руководство по качеству. /Качество образования в школе.- 2009.-№3.-с.31;

Скворцова, Оценка качества образования в условиях формирования стандарта нового поколения. /Методическая работа в школе.- 2009.-№2.-с.22;

Цукерман,Г. Пизанская башня отечественного образования. /Школьный

психолог»ПС» .- 2008.-№3.-с.2;

Чивина, Н.В. Мониторинг качества образования. /Классный руководитель.-

2007.- №8.-с.6;

**ЛИТЕРУТУРА ПО ОБЩЕЙ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Ансофф И. Стратегическое управление. Пер. с англ. М., 1989.

Богданов А.А. Тектология: всеобщая организационная наука. М., 1989.

Вебер М. Избранные произведения. Пер. с нем. М., 1990.

Винер Н. Кибернетика и общество. Пер. с англ. М., 1958.

Грейсон Дж. (мл.), 0'Делл К. Американский менеджмент на пороге XXI века. Пер. с англ. М., 1991.

Гурней Б. Введение в науку управления. Пер. с франц. М., 1969.

Джонсон Р., Каст Ф., Розенцвейг Д. Система и руководство. Теория сис­тем и руководство системами. Пер. с англ. М., 1971.

Драго Р. Административная наука. Пер. с франц. М., 1982.

Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М.: Де­ло, 1994.

Комаров М.С. Введение в социологию. М., 1994, гл.III. § 4.

Арон.Р. Этапы развития социологической мысли. М.,1993.

Винер Н. Кибернетика и общество. Пер. с англ. М., 1958.

Грейсон Дж. (мл.), 0'Делл К. Американский менеджмент на пороге XXI века. Пер. с англ. М., 1991.

Гидденс Э. Социология. М., 1999.

Гурней Б. Введение в науку управления. Пер. с франц. М., 1969.

Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М.: Де­ло, 1994.

Социология. Основы общей теории. Учебник для вузов. Под ред. Г.В.Осипова и др. М., 1996. Главы IV, V.

Смелзер Н. Социология. М, 1994, гл.4.

Кравченко С.А., Мнацаканян М.О., Покровский Н.Е. Социология: парадигмы и темы. М., 1998. Тема 11.

Григорян Э.Р. Социализация и персонализация (из лекций по социологии) М., 1993.

Власов В.В. Профессия и семья \\ Социс, 1995, № 5.

Двойменный И.А., Лелеков В.А. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних \\ Социс, 1993, № 10.

Кравченко С.А., Мнацаканян М.О., Покровский Н.Е. Социология: парадигмы и темы. М., 1998.

Радаев В.В. Экономическая социология. Курс лекций.М., 1997.

Комаров М.С. Экономика как социальный институт. Введение в социологию, гл. V, § 5.

Смелзер Н.Дж. Социология экономической жизни // В кн.: Американская социология. М., 1972.

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. Избранные произведения. М., 1990.

Заславская Т.И., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни. Очерки теории. Новосибирск, 1991, разделы I и II.

Давыдов Ю.Н. Веберовская концепция капитализма // Социс, № 8-9, 1994.

Katharin M. Barlot, David C. Martin. Management. - 1991.

Katharin M. Barlot, David C. Martin. Management. - 1991.

Russ F.S. Manpower panning system. -1983.

Wayne F. Cascio. Managing human resources. - 1992

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

* Учебно-методическое пособие. Теория управленческой мысли
* Учебно-методическое пособие. История управления образованием
* Учебно-методическое пособие. Теория организаций
* Учебно-методическое пособие. Конфликтология
* Учебно-методическое пособие. Информатика
* Учебно-методическое пособие. Менеджмент
* Учебно-методическое пособие. Маркетинг
* Учебно-методическое пособие. Учебно-методическое пособие. Основы рыночной экономики
* Учебно-методическое пособие. Макроэкономика
* Учебно-методическое пособие. Микроэкономика
* Учебно-методическое пособие. Мониторинг образования
* Учебно-методическое пособие. Юридические, организационные и социально-психологические особенности управления образованием
* Учебно-методическое пособие. Правовое регулирование деятельности системы образования
* Учебно-методическое пособие. Теория управления образованием
* Учебно-методическое пособие. Экономика образования
* Учебно-методическое пособие. Управление ОУ в современных условиях на основе Закона «Об образовании» 2013 г. и ФГОС нового поколения
* Учебно-методическое пособие. Анализ хозяйственной деятельности в образовании
* Учебно-методическое пособие. Финансовый менеджмент в образовании
* Учебно-методическое пособие. Бизнес планирование в образовании
* Научно-методическое пособие «Социальное управление в системеобразования». Авторы Пищулин Н.П., Пищулин С.Н.
* Закон «Об образовании в РФ» 2013 г. Ссылки на введение ФГОСов в ДОУ.
* Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта.
* История ФГОС в образовательном пространстве РФ.
* Моделирование образовательного процесса в ОУ на основе ФГОС к структуре основной общеобразовательной
программы.
* Справочные материалы по параметрам введения ФГОС: нормативное обеспечение, финансовое обеспечение, организационное обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, основные понятия ФГОС, системно-деятельностный подход, компетентность, образовательная программа с учетом психолого-педагогических особенностей развития, планируемые результаты освоения образовательной программы.
* Имидж ОУ в современных условиях. Принципы общения с заказчиками образовательных услуг. Факторы успешной реализации образовательных услуг. Рекомендации по развитию. Рекомендации по оптимизации межличностного взаимодействия.