Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №27 «Матрешка»

**Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Профессии взрослых»**

Составила: воспитатель

Бубенцова Юлия Александровна

г. Серпухов, 2018 год

**Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Профессии взрослых»**

Цель: Расширение у дошкольников знаний и представлений о профессиях взрослых.

Задачи:

Образовательные:

• закреплять в речи существительные с обобщающим значением *«профессия»*;

• совершенствовать грамматический строй речи;

• закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.

Развивающие:

• расширять знания детей о профессиях;

• подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

• развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес детей в процессе совместной деятельности; зрительное внимание и восприятие.

Воспитательные:

• воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства;

• воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий.

Предварительная работа.

1. Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.
2. Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы:

В.Маяковский «Кем быть?»

С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа»

Дж .Родари : «Чем пахнут ремесла?»

К.И.Чуковский «Айболит» и др.

1. Проведение сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека», «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» и др.
2. Проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».
3. Настольная развивающая игра «Профессии».
4. Экскурсии по детскому саду.

Оборудование.

1. «Подарим гостям хорошее настроение» - солнышки с улыбками.
2. Иллюстративные картинки о профессиях в детском саду – на мольберте.
3. Словесные игры: «Доскажи словечко», «Кому принадлежит фраза?», «Я начинаю, а вы заканчиваете».
4. Игра-презентация «Угадай, какая профессия у человека».
5. Видеопрезентация о профессиях родителей.
6. Предметы-инструменты и музыка для подвижной игры «Кому нужен этот предмет?»
7. Одежда и сумка с письмами и газетами для Почтальона Печкина.
8. Раскраски с изображением разных профессий, цветные карандаши для самостоятельной деятельности.

Ход деятельности:

1. **Организационный момент**

**Воспитатель**: (встречая детей).

«Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным

С добрым утром! Добрый вечер!

Добрый день! Всем говорим!».

-Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? (ответы детей).

-А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу.

-Как вы думаете, как называется моя профессия? (ответы)

-Кто знает, почему она так называется? (ответы).

-Правильно дети, воспитатель должен много уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересным. Чтобы дети узнавали что-то новое. Чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

-Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей и все они тоже по профессии воспитатели. А как вы думаете у них сегодня хорошее настроение? (ответы). А давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение. (Дети дарят гостям подарки «солнышки» с улыбками).

1. **Вводная беседа**

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Знаете ли вы, что такое **профессия?**

***Профессия — это труд***, которому человек посвящает свою жизнь, и за который получает зарплату (деньги).

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

**Воспитатель**: ребята, а давайте с вами вспомним, люди каких профессий еще трудятся в нашем детском саду, чтобы нам с вами было здесь комфортно. (Дети называют профессии и говорят, чем эти люди занимаются)

1. **Сюрпризный момент**

Раздается стук в дверь, входит Почтальон Печкин.

**Почтальон Печкин:** Здравствуйте! Это детский сад «Матрешка»? Группа №11? Я – почтальон Печкин. Принес вам письмо.

1. **Мотивация**

**Почтальон Печкин:** Можно я присяду? Я так устал! На улице уже сыро и холодно, на велосипеде не поездишь, приходится ходить пешком. Ребята, а вы знаете, что делают почтальоны? (ответы детей)

А мне ужасно надоело разносить письма, посылки, газеты и журналы. Люди уже давно пользуются интернетом и электронной почтой. И вообще, мне кажется, что моя профессия не очень нужная. Может быть, вы поможете мне выбрать другое занятие? Что-нибудь более полезное и важное?

**Воспитатель**: Ребята, давайте расскажем Печкину, чем еще занимаются люди на своей работе.

1. **Словесная игра «Доскажи словечко».**

В школе учит нас (учитель),

А дворец возвёл (строитель),

Вам лекарство даст … (аптекарь),

Булку испечёт вам … (пекарь),

Привезёт домой … (шофёр),

В школе у дверей … (вахтёр),

Вам укол назначит… (врач),

Скрипку в руки взял… (скрипач),

Снимок сделает … (фотограф),

В космос мчится (космонавт),

Самолётом правит (лётчик),

Трактор водит… (тракторист),

Электричку - … (машинист),

Стены выкрасил … (маляр),

Доску выстругал… (столяр),

В жаркой кузнице - … (кузнец),

Кто всё знает - молодец!

Все профессии важны, все профессии нужны! Главное – нужно хорошо выполнять любимую работу!

**Воспитатель:** Ребята, по инструментам можно узнать, какая у человека профессия?

1. **Игра «Угадай, какая профессия у человека»**

*(в виде презентации на экране)*

- Весы, прилавок, товар - … *(продавец)*;

- Каска, шланг, вода - … *(пожарный)*;

- Сцена, роль, грим - … *(артист)*;

- Читальный зал, книги, читатель - … *(библиотека)*;

- Ножницы, ткань, швейная машина - … *(портной)*;

- Плита, кастрюля, вкусное блюдо - … *(повар)*;

- Поле, пшеница, урожай - … *(фермер, колхозник)*;

- Доска, мел, учебник - … *(учитель)*;

- Руль, колёса, дорога - … (водитель);

- Маленькие дети, прогулки, игры - … *(воспитатель)*;

- Топор, пила, гвозди - … *(плотник)*;

- Кирпичи, цемент, новый дом - … *(строитель)*;

- Краски, кисти, побелка - … *(маляр)*;

- Болезнь, таблетки, белый халат - … *(врач)*;

- Ножницы, фен, модная причёска - … *(парикмахер)*;

- Корабль, тельняшка, море - … *(моряк)*;

- Небо, самолёт, аэродром - … (*лётчик)*

1. **Пословицы о труде**

О профессиях существует, очень много рассказов, стихов, пословиц, загадок.

Давайте с вами вспомним пословицы о труде, о тружениках расскажем их Печкину.

(Дети читают пословицы о труде и о тружениках)

- Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.

- Скучен день до вечера, коли делать нечего.

- Умелые руки не знают скуки.

- Работе время, а потехе час.

- Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

**Почтальон Печкин:** Ребята, расскажите мне, кем работают ваши родители.

1. **Рассказы детей о профессиях родителей с виртуальной экскурсией.**

**Воспитатель**: Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы.

1. **Подвижная игра «Кому нужен этот предмет?»**

На столе лежат предметы: глобус, жезл, книга, половник, руль, детское пианино, кисточка, ведро, метла, фонендоскоп и др.

Дети под музыку двигаются по кругу. Музыка останавливается - дети берут предметы и говорят, кому нужен этот предмет.

**Воспитатель:**  Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно!

1. **Игра: «Кому принадлежит фраза?»**

**Почтальон Печкин:** Дети, я тоже хочу с вами поиграть!

Скажите, человек какой профессии мог сказать такую фразу.

- Как вас подстричь? Челку покороче? (парикмахер)

- Дети, здравствуйте, откройте учебник на странице 4. (учитель)

- Несите кирпичи и цемент (строитель)

- Сегодня я буду рисовать пейзаж (художник)

- Откройте рот и скажите а-а-а-а. (врач)

- Какие пуговицы вам пришить на эту блузку, черные или белые? (портной)

- Сколько килограммов картошки вам взвесить? (продавец)

**Почтальон Печкин:** Ребята, как вы думаете, какая профессия самая важная, главная без которой люди не смогли бы ни за что обойтись? (высказывания детей)

**Воспитатель:**  давайте мы с вами подумаем и скажем, что бы случилось, если бы на земле не было бы людей разных профессий (поваров, врачей и т. д.) Готовы?

1. **Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»:**

Если бы не было учителей, то …  
Если бы не было врачей, то …  
Если бы не было дворников, то…  
Если бы не было водителей, то … и т. д

Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастете. (Ответы детей полным предложением - Я хочу быть…, потому что….)

- А что-же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите быть? (ответы детей).

- Правильно, надо, очень много знать, многому научиться.

- А как вы думаете, учиться легко?

- Надо быть очень упорным, чтобы добавиться своей цели. Не зря у русского народа есть такая пословица: «Ученье и труд все перетрут». Значит: «Учение и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите быть».

1. **Подведение итогов занятия**

Мы с вами так и не смогли определить какая же профессия самая важная, потому что они все нужны. И профессия почтальона тоже важна и нужна людям. Кто же будет носить людям письма, газеты и журналы, извещения на посылки, если не будет почтальонов?

**Почтальон Печкин.** Хорошо, вы меня убедили. Остаюсь работать почтальоном, тем более это у меня очень хорошо получается!

**Воспитатель.** Печкин, а где же наше письмо?

**Почтальон Печкин.** Ой, совсем забыл, вот же оно! Я с вами тут задержался, а ведь у меня полная сумка писем и газет, которые надо отнести людям. Они меня ждут, я должен спешить!

А вам, ребята, я хочу пожелать, чтобы ваша мечта сбылась, и вы выбрали себе дело по душе, когда вырастете. До свидания! Пишите письма!

1. **Переход к другому виду деятельности**

**Воспитатель:** Давайте откроем письмо, которое принес нам Печкин. Здесь раскраски с изображением людей разных профессий. Выбирайте понравившуюся профессию. Предлагаю раскрасить их, а потом отослать работы нашему знакомому почтальону Печкину, думаю, он будет рад.