АННОТАЦИЯ

В рамках внеклассной работы с учащимися была создана программа «Проектная деятельность учащихся по русскому языку». Программа рассчитана на учеников 7 класса. В течение учебного года велась работа по теории: ученики знакомились с понятием *проект*, видами проектов, этапами работы над проектом. Итогом курса должен был стать разработанный учеником проект и его защита на школьной научно-практической конференции, которая по традиции проходит в нашей школе в апреле.

Для участия в конкурсе я предлагаю один из проектов, занявший призовое место на школьной научно-практической конференции.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

«Речевой этикет как показатель культуры учеников

Амгино-Олёкминской школы».

Автор проекта: Шелехова Ксения, 7 класс.

Руководитель: Одинцова А.Л.

Вид проекта: исследовательский.

Цель: Выявить уровень культуры общения учащихся Амгино-Олёкминской школы.

Задачи:

* изучить историю вопроса.
* провести социологическое исследование (сформулировать вопросы и провести анкетирование среди сверстников.)
* проанализировать результаты опроса, выводы разместить в таблицах.
* систематизировать материал, сделать выводы по теме исследования.
* защитить проект на школьной научно-практической конференции.

Работу над проектом можно разделить на несколько этапов:

1-й этап (теоретический): учащийся самостоятельно изучал литературу по теме, отбирал материал. Затем отобранный материал согласовывал с руководителем, вносились коррективы.

2-й этап (аналитический): Учащийся составлял вопросы для опроса (совместно с руководителем) и проводил опрос среди учеников школы. Ответы респондентов анализировались и оформлялись в таблицу.

3-й этап (технический): На данном этапе отобранный и систематизированный материал оформлялся в презентацию (подбиралось оформление слайдов, иллюстрации т.п.).

4-й этап: Подготовка к защите проекта.

5-й этап: Защита проекта.