АННОТАЦИЯ

В рамках внеклассной работы с учащимися была создана программа «Проектная деятельность учащихся по русскому языку». Программа рассчитана на учеников 7 класса. В течение учебного года велась работа по теории: ученики знакомились с понятием *проект*, видами проектов, этапами работы над проектом. Итогом курса должен был стать разработанный учеником проект и его защита на школьной научно-практической конференции, которая по традиции проходит в нашей школе в апреле.

Для участия в конкурсе я предлагаю один из проектов, занявший призовое место на школьной научно-практической конференции.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

«Жизнь и творчество Владимира Ивановича Даля».

Автор проекта: Габышева Алёна, 7 класс.

Руководитель: Одинцова А.Л.

Вид проекта: информационный.

Цель: познакомить сверстников с жизнью и творчеством создателя Толкового словаря В.И.Даля.

Задачи:

* изучить учебную литературу, посвященную В.И.Далю и его словарю;
* отобрать наиболее интересные и значимые факты из биографии писателя;
* проанализировать структуру статей Толкового словаря;
* сделать выводы о значении труда Даля для современников;
* оформить презентацию;
* защитить проект на школьной научно-практической конференции.

 Работу над проектом можно разделить на несколько этапов:

1-й этап (теоретический): учащийся самостоятельно изучал литературу по теме, отбирал материал. Затем отобранный материал согласовывал с руководителем, вносились коррективы.

2-й этап (аналитический): совместно с руководителем проводился анализ статей словаря, выбор словарных статей для использования их в качестве иллюстративного материала в презентации. Статьи выбирали, ориентируясь на их «интересность» для современного учащегося.

3-й этап (технический): На данном этапе отобранный и систематизированный материал оформлялся в презентацию (подбиралось оформление слайдов, иллюстрации т.п.).

4-й этап: Подготовка к защите проекта.

5-й этап: Защита проекта.

 После защиты проекта данная презентация неоднократно использовалась учителем на уроках и внеклассных занятиях по русскому языку.