Чернышок Тамара Александровна,

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6 х. Комаров

конспект урока русского языка в 6 классе «Действительные и страдательные причастия»

***Тема урока:*** *Действительные и страдательные причастия.*

***Цель урока:*** *продолжить знакомство с действительными и страдательными причастиями.*

***Задачи:***

*- обучающие – научить отличать действительные причастия от страдательных; суффиксы действительных и страдательных причастий.*

*- развивающие – развивать устную и письменную речь;*

*- воспитательные – воспитывать внимание учащихся, чувство патриотизма.*

***Оборудование:*** *экран, проектор, компьютер учителя, компьютеры – рабочее место ученика.*

Ход урока.

1. ***Организация класса.***
2. ***Вступительное слово учителя***

Олимпиада занимает важное место в жизни мирового сообщества. Любое государство считает для себя большой честью проведение олимпийских игр.  В 2014 году зимние олимпийские игры пройдут в России в Сочи.

Сегодня я предлагаю провести тренировку к Малым олимпийским играм по русскому языку по теме: «Действительные и страдательные причастия».

Сегодня мы будем учиться:

- отличать действительные причастия от страдательных;

- отличать суффиксы действительных и страдательных причастий;

- развивать устную и письменную речь.

***III. Словарная работа***.

Участие в олимпиаде – дело почетное и ответственное, ведь каждый спортсмен представляет, прежде всего, свою страну. Для того, чтобы добиться определенных результатов, нужны ежедневные, многочасовые тренировки. У каждого спортсмена  тренировка начинается с разминки. Мы не будем отходить от этого правила. Проведем словарную разминку.

Проверим, знаете ли вы, какие виды спорта включены в зимнюю олимпиаду в Сочи?

Название вида спорта запишите в тетрадь. (На экране проецируются поочередно фотографии с зимними видами спорта. После каждого правильного ответа на вопрос: «Как называется вид спорта?», появляется правильное написание названия этого вида спорта.)





**Бобслей, хоккей, скелетон, биатлон, сноубординг.**

***IV. Фронтальный опрос.***

Вы готовы к тренировке. Приглашаю на бобслейную трассу. (На экране - фрагмент соревнований по бобслею).

Главное в бобслее преодолеть трассу за как можно меньший промежуток времени.

Сумеете ли вы установить мировой рекорд при ответах на предложенные вопросы? Быстро, не раздумывая, отвечайте на мои вопросы. В целях экономии времени вставать не нужно. (Включаю таймер)

* Каково грамматическое значение причастия?

Обозначает признак предмета по действию

* Каковы постоянные признаки причастия?

Вид, действительное или страдательное, возвратность, время

* Какие времена есть у причастия?

Настоящее и прошедшее

* Какого времени нет?

Будущего

* Каковы непостоянные признаки причастия?

Род, падеж, число

- что называется причастным оборотом?

На какие две части речи похоже причастие?

С одной стороны - прилагательное, с другой - причастие.

***V. Упражнения по закреплению пройденного материала.***

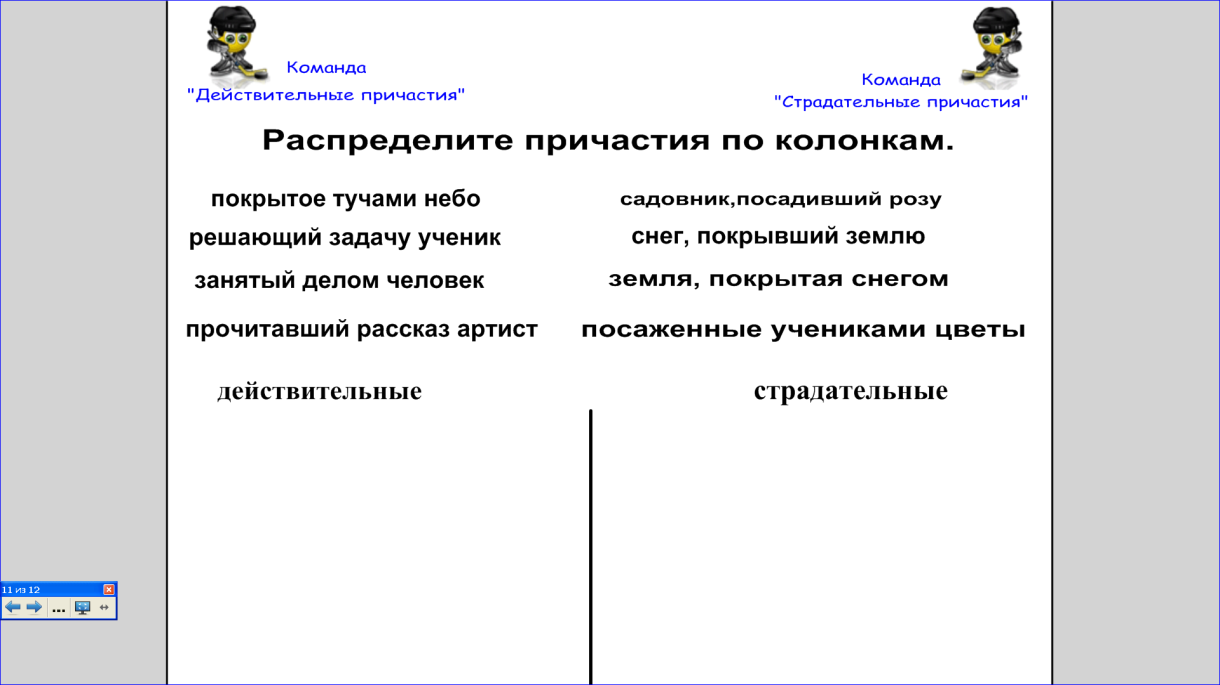
1. Биатлон. (Каждый ученик на своем экране ПК видит слайд со словами разных частей речи. Задача учеников – выбрать из предложенного списка только причастия. При неверном выборе слова– прямоугольник с этим словом меняет цвет (становится красным)



Проверим, насколько у вас зоркий глаз, сможете ли вы стать биатлонистами. Выберите из списка только причастия.

По каким признакам вы определили, что перед вами причастие?

1. Тренажер-оnlin. (В тетради необходимо распределить причастия по колонкам).



Пока мы усиленно тренировались, на соседней площадке только что закончился хоккейный матч. Если правильно распределите действительные и страдательные причастия, узнаете, с каким счетом он завершился.

1. Составление текста с причастиями

Мы очень много тренировались. Как вы думаете, почему же, несмотря на колоссальные затраты сил, энергии, мы любим спорт. Ответ запишите в тетрадь, не забудьте использовать причастия.

***VI. Подведение итогов урока.***

Рефлексия. Видеоролик «Мы – будущее российского спорта!» (снят на уроке физической культуры)

Д/з. Подготовить рассказ об одном из зимних видов спорта, используя причастия.