Электронная газета для студентов и школьников № 13 – март 2010

Эрудиты планеты

gazeta@erudites.ru Учредитель - Оргкомитет Международной олимпиады «Эрудиты планеты»

СТОП! СНЯТО!

В наше время сложно найти подростка, ни разу не державшего в руках видеокамеру. И каждый, взяв эту уникальную в своем роде технику, мнит себя оператором, режиссером. Давайте помечтаем. Представьте, что вам выдалась возможность снять фильм. О чем он будет? Может, о школе? Нет, лучше, о молодежном движении. А может, о себе? Тогда с чего начать? Как сделать фильм интересным, захватывающим? Вот тут и возникает множество вопросов, на которые мало кто может дать ответы. И мечта улетает в неизвестность. Но, стоп! Так ли все печально?

Неужели нельзя осуществить идею? Все реально, когда за дело берутся профессионалы. Нет, не только снимать кино, а научить тех, кто готов окунуться в мир кинематографии.

Стр.2-5

Анонс

СТОП! СНЯТО!

В наше время сложно найти подростка, ни разу не державшего в руках видеокамеру. И каждый, взяв эту уникальную в своем роде технику, мнит себя оператором, режиссером. Давайте помечтаем. Представьте, что вам выдалась возможность снять фильм. О чем он будет? Может, о школе? Нет, лучше, о молодежном движении. А может, о себе? Тогда с чего начать? Как сделать фильм интересным, захватывающим? Вот тут и возникает множество вопросов, на которые мало кто может дать ответы. И мечта улетает в неизвестность. Но, стоп! Так ли все печально? Неужели нельзя осуществить идею? Все реально, когда за дело берутся профессионалы. Нет, не только снимать кино, а научить тех, кто готов окунуться в мир кинематографии.

А могут ли вообще дети снимать кино? Этот вопрос задают многие, кто соприкасается с детским кинотворчеством. Еще как могут!

И здесь надо отметить, что главное достоинство ребячьих кинолент – ясность мысли и простота изложения. Именно эти принципы решили взять за основу организаторы уникального проекта **«СТОП! СНЯТО!»**

А теперь по порядку. С 30 апреля по 8 мая в г. Анапа будет организована Школа юных КИНОшников. Что это такое? Прежде всего – это шанс попробовать себя в качестве режиссера, оператора, сценариста и так далее. Шанс снять настоящий фильм, представить его на суд жюри и победить на настоящем кинофестивале.

В ПЕРВЫЙ ДЕНЬ каждый отряд превратится в настоящую кинокомпанию со своим названием, символикой и неповторимым стилем. Им предстоит создать и оформить офис кинокомпании, познакомиться с территорией проведения проекта, познакомиться друг с другом. Ну а после трудового дня их ждет вечер знакомств и дискотека.

Любой фильм начинается со сценария. И во **ВТОРОЙ ДЕНЬ** ребятам предстоит узнать, как снимается кино, и создать свой оригинальный сценарий. Для этого днем для каждой кинокомпании будут проведены мастер-классы. А дальше отрядам необходимо будет написать свой сценарий, и будет лучше, если каждый это сделает самостоятельно. И только утвержденные главным продюсером работы, будут допущены до съемок. У каждого есть шанс отличиться!

Есть ли у кино секреты? Да еще сколько! Но посвятить в них можно только целеустремленных, жаждущих знаний детей, у которых горят глаза при слове **ФИЛЬМ.** В **ТРЕТИЙ ДЕНЬ** отряды, а точнее кинокомпании, на мастер-классе «Звук в кино» узнают из чего состоит звук в кино и попробуют себя в роли актера озвучивания. Кроме того, именно в этот день участники узнают сценарии, допущенные до съемок.

Как готовится видеосюжет? Сначала возникает идея (или тема). Затем в голове и на бумаге рассматривается сценарий. Причем корреспондент должен представлять всю последовательность съемки (если это конечно не горячая новость, где необходимо действовать оперативно). Оператор и корреспондент как одно целое – они работают сообща. После отснятого материала начинается трудная и кропотливая работа журналиста по отсмотру видеопленки, написанию текста. Затем вместе с монтажером происходит создание «шедевра». Порой для выхода в эфир двухминутного материала, приходится трудиться не менее суток, а то и больше.

При подготовке фильма задействовано большее количество людей. В **ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ** ребятам и предстоит тщательно

подготовиться к съемкам. Нужно будет определиться с обязанностями каждого участника (актер, осветитель, хлопушка, гример, фотограф, художник по костюмам, реквизитор, администратор). Каждая кинокомпания проведет «Читку сценария» и определит все необходимые ресурсы для проведения съемок, отрепетируют, подберут костюмы, приготовят интерьеры для съемок.

И вот, наконец, все и все готовы, и кинокомпании в **ПЯТЫЙ ДЕНЬ** начинают снимать свои фильмы. Каждому отряду отводится определенное время для съемок (2-3 часа). За этот период они должны будут успеть отснять весь сюжет. Что бы это получилось, нужна 100% дисциплина и собранность, иначе кино не получится.

В **ШЕСТОЙ ДЕНЬ** нужно доснять то, что не успели вчера.

Отснятые материалы направятся в монтажную студию, где произойдет непосредственная «сборка» самого фильма.

В большом кино есть старая традиция – «Тарелка». Ее и предстоит сделать отрядам.

Тарелка киностудии делается просто – нужно большую бумажную тарелку разделить на количество участников кинокомпании и каждый должен оформить ее так, как хочет, а потом эти кусочки соединяются, образуя яркую и оригинальную тарелку.

В **СЕДЬМОЙ ДЕНЬ** на кинофестивале состоится премьера снятых фильмов, их увидят участники и приглашенные гости. Будут объявлены имена победителей в основных кинематографических номинациях. Нужно подготовиться и настроиться на это важное событие в жизни любого киношника. Утром каждой кинокомпании нужно придумать и подготовить рекламные компании своих фильмов, что бы днем провести их.

Неужели это все? К сожалению, да. В **ВОСЬМОЙ ДЕНЬ,** по завершению фестиваля, каждая кинокомпания увезет с собой DVD-диск со всеми фильмами, отснятыми в рамках работы Школы юных КИНОшников. Кроме того, все отснятые фильмы будут размещены на сайте проекта.

Восемь дней пролетят незаметно. Но на память останутся впечатления от общения, от работы, да и о самом отдыхе. Ведь ребятам предстоит провести все эти дни рядом с морем в детском оздоровительном лагере «Электрон».

ЗДЕСЬ ТЕПЛО И УЮТНО

А теперь немного о том, где предстоит находиться все эти дни отрядам. Территория лагеря «Эдектрон» занимает общую площадь 1,5 га. Он рассчитан на 400 детей в смену и представляет собой изолированный городок состоящий из 2х капитальных корпусов и 5ти двух и трёх этажных зданий . Дети размещаются в комнатах от 3 до 5 человек. В корпусах подается холодная и горячая вода. В прохладную погоду в комнатах тепло и уютно.

Детскому питанию здесь уделяется большое внимание, повара всегда позаботятся о наличии на столе свежих фруктов, полезных и вкусных блюд.

Лагерь «Электрон» имеет свою пляжную территорию, которая всегда находится под наблюдением спасателей, плавруков и медиков. На случай плохой погоды здесь есть новый бассейн крытого типа с подогревом.

Большое внимание уделяется физкультуре и спорту. Спортивная база состоит из двух футбольных полей, баскетбольной и волейбольной площадки, корта для большого тенниса.

КАЖДЫЙ ДЕНЬ НАСТРОЕН НА СВОЮ ОСОБУЮ ТЕМАТИКУ. ПО ВЕЧЕРАМ ПРОВОДЯТСЯ КОНЦЕРТЫ И ДИСКОТЕКА.

ЖДЕМ ВАС!

Вы еще думаете? Тогда поторопитесь! Оргкомитет (председатель Горюнов Олег Викторович) и руководитель программы «Стоп!Снято!», режиссер-постановщик детского юмористического киножурнала «ЕРАЛАШ», режиссер детского музыкального театра «Домисолька» Михалев Антон ждут ваших заявок!

Подробную информацию можно получить на сайте http://www.erudites.ru

Давайте знакомиться!

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Гусь-Хрустальный Владимирской области -центр социального здоровья микрорайона.

С сентября 2006 года наша школа является городской экспериментальной площадкой по теме «Школа – центр социального здоровья микрорайона».

Нужно сказать, что тема возникла не случайно. Школа расположена в промыш¬ленном районе города. В микрорайоне школы располагаются 7 предприятий, 3 дет¬ских сада, филиал Владимирского Государственного университета.

Социальное окружение школы в рамках микрорайона характеризуется отсутст¬вием культур-ных и культурно-образовательных объектов. Назрела необходимость насытить среду микрорайона мероприятиями воспитательной направленности. Так возникла идея взглянуть на школу как на «центр социального здоровья микрорай¬она», центр формирования и укрепления социального здо-ровья учащихся и жителей микрорайона.

За время работы экспериментальной площадки нами была создана модель вос¬питательной системы школы, в которой чётко выделена система дополни-тельного образования учащихся, представленная разными формами: кружки, клубы, студии, штабы, мастерские, лаборатории и т.д. В направлениях содержания деятельности обозначены три основных аспекта сохранения социального здоровья: физического, психического, нравственного, с конкретизацией деятельности. Так, например, со¬хранению и укреплению физического здоровья способствует организация физкуль¬турно-оздоровительной, спортивной деятельности, экологиче-ского движения, трудо¬вого воспитания. Реализация таких направлений как адаптация к новым ус-ловиям, коррекция, воспитание в области профориентации и т.д. ведёт к укреплению пси¬хического здоровья, а деятельность по реализации таких направлений, как этика, эстетика, пра-воведение, и, конечно же, патриотическое воспитание, является усло¬вием укрепления духовно – нравственного здоровья наших воспитанников.

В рамках реализации модели воспитательной системы школы происходит осуществление ряда проектов, которые предоставляют новые возможности для во¬влечения учащихся, родителей, жителей микрорайона в активную творческую и созидательную деятельность.

В школе создано 18 дет-ских общественных объединений по 14 различным на¬правлениям: информационное; историко-патриотическое; экологическое; трудовое; культурно-просветительское; музыкально-эстетическое; спортивно-оздоровительное и другие.

В рамках ОЭР по теме «Школа – центр социального здоровья микрорайона» функционируют такие детские общественные объединения, как Штаб «ЮПИ» (юный патриот – искатель), создан-ный на базе школьного музея, патриотический клуб юных краеведов «Родничок», творческая мас-терская «Студия лоскутного ди¬зайна», театр песни и «Клуб любителей музыки», студия «Школа этики и этикета», «Лаборатория профессиональных предпочтений» и многие другие.

На базе школы развито экологическое движение, ко¬торое, в свою очередь реализует эко–проекты, а юные журналисты выпускают школьную газету «Школьная планета» с выходом на микрорайон.

В информа¬ционном центре

Давайте знакомиться!

«Эврика» уча¬щиеся создают свои компьютер¬ные проекты, с которыми не раз участвовали в различных кон¬курсах, а педа¬гоги занимаются повышением квалификации в области исполь¬зования ИКТ.

Нельзя не сказать о клубе семейного здо¬ровья « Форум», сущест¬вующем в школе с 2006 года. Деятельность его направлена на укрепле¬ние института семьи. Он действует регулярно, за¬нятия в клубе еженедельные. Членами клуба яв¬ляются не только мамы, папы, но и бабушки и де¬душки, братишки, сестрёнки.

«Клуб семейного здоровья» является инициато¬ром теперь уже традиционных конкурсов «Па-па, мама, я – спортивная семья!». Расширяются формы проведения семейных спортивных празд¬ников: «Мальчишки и девчонки, а также их роди¬тели!», дружеские турниры по волейболу с ко¬мандой предприятий нашего микрорайона и т.д.

Каждое детское общественное объединение, созданное на базе экспериментальной площадки, имеет свою программу дея¬тельности по определённой направленности, с постановкой конкретных целей и задач, с планом их реализации и ожидаемым результатом. Важно отметить, что все объединения, созданные на базе экспериментальной площадки не замыка¬ются только в рамках его участников, а охватывают своей деятельностью большую часть школьного коллектива, родителей, жителей нашего микрорай¬она. Сложилось активное социальное партнёрство с различными категориями социума: с родителями, ветеранами, выпускни¬ками школы, жителями микрорайона, предпри¬ятиями, ДОУ микрорайона и т.д. Члены экспе¬риментальной группы являются инициаторами многих начинаний «Неделя краеведения», «Зе¬лёная неделя», «Неделя семьи», «Общешколь¬ный день этики», «День толерантности», игра «Выборы», «Марафон победы» - это лишь часть творческих акций, которые не оставляют без участия ни одного представителя школь¬ного коллектива. Не даром основной девиз работы школы в условиях экспери¬мента: «Воспитание - это жизнь рядом и вместе. Человеку необходимо быть нужным ».

Заместитель директора по научно-методической работе МОУ СОШ № 10 г.Гусь-Хрустальный
Львова Любовь Викторовна

Давайте знакомиться!

Привет!
Мы - студенты 4 и 5 курсов
ГОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет»:
Коюшева Евгения, Дуисеева Алина, Сысоева Ирина и Новикова Евгения!

Мы студенты из ин.яза,
И скучать не любим!
Лучше съездим до Москвы,
Чтоб награды привезти!
Всё по-высшему возьмем,
и удачно довезем!
Диплом ректору мы вручим
и руководителям
нашим неотъемлемым,
лучшим победителям!

Мы являемся активными участниками Всероссийских, Международных конкурсов, конференций и форумов. Любим веселую, наполненную смыслом жизнь!
Особую благодарность хотим выразить Ивановой Л.А. за качественное руководство, внимание, поддержку! Желаем Людмиле Анатольевне успехов, процветания и благополучия!

Дуисеева А. и Коюшева Е. на Всероссийском форуме «Юнэко 2009» с докторами ист.наук, профессорами Хутиным А.Ф. и Новиковым В.И.

Обладатели высших наград обучающихся «Серебряный Крест Национальное Достояние России»: (слева направо) Сысоева И., Новикова Е., Коюшева Е., Дуисеева А. и обладатель высшей награды руководителей «Золотой Крест Национальное Достояние России» Григорьева И.В. (в центре)

Í À Ø È ÐÓÊ Î Â Î ÄÈÒÅËÈ

Григорьева И.В.
Ст. преподаватель каф. педагогики ГОУ ВПО ИГЛУ, Член Ассоциации кинообразования и медиапедагогики России, сотрудник Восточно-Сибирского Центра развития пед. науки и образования.

Иванова Л.А.
Канд.пед.наук, доцент, зав.кафедрой педагогики ГОУ ВПО ИГЛУ, Член Ассоциации кинообразования и медиапедагогики России, советник Российской Академии Естествознания, научный сотрудник Восточно-Сибирского Центра развития пед. науки и образования.

Автор статьи: Дуисеева А.Р., студентка 4 курса ГОУ ВПО ИГЛУ, дипломант I-ой степени, обладатель Серебряного креста «Национальное Достояние России».

Братья наши меньшие

МЫ ПТИЦАМ ПОМОГАЕМ

Покормите птиц зимой,
Чтоб со всех концов
К вам слетались, как домой,
Стайки на крыльцо...

С начала января в школе началась акция «Помоги птицам!», которая проходит не первый год. Ребята младших классов активно включились в работу, а её у них оказалось много. Нужно было смастерить кормушку, найти интересный материал о зимующих птицах, кормах, необходимых им в зимнее время, ответить на вопросы викторины и разгадать кроссворд. Да, с таким заданием без помощи учителя, родителей и друзей не справиться! И работа закипела! Многие ребята с интересом находили новый материал о птицах и делились ею со своими одноклассниками.

Обилие разнообразных по дизайну, используемому материалу, форме кормушек все ученики школы и родители могли наблюдать на выставке «Мы птицам помогаем!». Старшеклассники не остались в стороне они приняли участие в голосовании на приз «Зрительские симпатии». Ох, и трудная у них оказалась задача! Ребята вместе с родителями продемонстрировали настоящие произведения «кормушечного» искусства, создав удивительные по красоте и функциональности столовые для птиц.

Но выставка это только часть акции. Основное событие состоялось 22 января в актовом зале. Вот здесь-то и пригодились все знания о птицах, которыми ребята пополнили свои запасы из энциклопедий, книг, Интернета. Ведущие предлагали ребятам ответить на вопросы, поиграть в игры. Сами участники не остались в стороне, они читали стихи, загадывали загадки, демонстрировали виды птичьих кормов.

Все, что происходило на сцене, вызывало у ребят живой нескрываемый интерес, а в конце этого праздника прозвучала веселая песенка о птицах, которых мы ждем весной.

Кульминацией праздника был выход ребят весёлой дружной гурьбой на школьный двор для развешивания ярких и необычных кормушек, долгожданных и необходимых для птах!

Помогайте нашим пернатым друзьям! Они нуждаются в помощи, нашей любви и заботе!

Корреспонент школы № 4 г.Богданович - Кузнецова Ксения, 8-б класс, зам. директора по ВР – Михаленко Е.В., координатор – Печеркина С.В.

Мир прекрасного

ЮНЫЕ ЛЮБИТЕЛИ КНИГИ

В детские годы закладывается фундамент не только литературного вкуса, но и духовной культуры человека, интеллектуальные нравственные установки личности. Человек начинается с детства. Есть японская поговорка – «Душа трехлетнего остается неизменной до 100 лет».

В последнее время дети стали меньше читать, компьютер и телевизор стали их лучшими друзьями. С целью приобщения к книжной культуре, развития и поддержания интереса к чтению, воспитания любви к книге, развития познавательного интереса учащихся в школьной библиотеке школы 20 г. Тамбова создан клуб «Юные любители книги» для 1- 4 классов.

В декабре книголюбы 3 «А» класса подготовили и провели мероприятие-викторину по творчеству А.Л. Барто «Мир, в котором живут дети», под руководством классного руководителя Востровой И.А. и заведующей библиотекой Николаевой Е.В.

Прошло уже 100 лет, а стихи А.Л. Барто знают и помнят все: дети, их мамы и папы, бабушки и дедушки. И это не удивительно. Ведь маленьким детям читают эти стихи родители. Вырастают дети, сами становятся мамами и папами и читают эти стихи уже своим детям. И так проходит из поколения в поколение.

А.Л. Барто знакомит читателей с самыми разнообразными ребятами. Пожалуй, даже не знакомит - все они нам уже знакомы, - а рассказывает новые интересные случаи из их жизни. Точно с такими мальчиками и девочками встречается читатель в детском саду, в школе, во дворе, у соседей. Иногда (и чаще всего) это совсем не образцовые пай-мальчики и девочки, отличники. Есть среди них ребята и с лукавинкой, и с ленцой. Но Барто всегда видит только хорошее, что есть в ее героях. И она очень любит их, хотя любовь эта нигде не декларируется прямо, она остается «за стихом» и придает ему только особую добродушную интонацию, эмоционально окрашивает.

Ребята творчески отнеслись к своим обязанностям в проведении викторины. Лера Балабанова и Нина Коняхина прочитали выразительно стихи «Любоч-

ка», «Было у бабушки 40 внучат». Группа детей спела частушки, и показала 2 сценки “Почему телефон занят?», «Копейкин».

Затем юные книголюбы 3 «А» и 4 «А» классов провели шефский концерт «В стране веселого детства» в 1 классе. Ребята познакомили и первоклашек с творчеством детской писательницы А.Л. Барто.

Вот как сами ребята говорят о прошедшем мероприятии.

Топильская Алина 3 класс: «Мне понравилась викторина по творчеству А.Л. Барто. Мы долго готовились к этому мероприятию, читали стихи, сочиняли частушки из жизни нашего класса, нашей учительницы Инны Анатольевны. Елена Владимировна увлекательно рассказала о жизни и творчестве поэтессы, придумала интересные задания».

Романова Катя 3 класс: «Мне понравился и запомнился шефский концерт для первоклассников. Ребята нашего класса пели для малышей частушки, читали стихи А.Л. Барто. Нам понравилось показывать свои таланты другим ребятам. Мне этот день запомнился!»

Уварова Кристина 3 класс: «Мне понравилась викторина по творчеству А.Л. Барто. В ней было много интересных, познавательных вопросов. Я узнала много нового о жизни и творчестве поэтессы. Ребята показали себя в роли актеров, певцов и чтецов стихов».

Прошло уже много лет с тех пор, как Агния Барто написала эти стихи, а они не потеряли своей актуальности. И в наше время есть Сонечки-ябеды, чванливые хвастунишки-Ванечки, лентяи Лешеньки, которые не хотят учить буквы, таблицу умножения, не хотят учиться читать, считать. Очень тонко подметила поэтесса эти ребячьи недостатки и посмеивается над ними, и мы смеемся, не замечая порой, что смеемся над собой...

Агнии Львовны нет. Но с нами ее стихи, тепло ее сердца, добро ее дел. На полке - ее книги, много раз читанные, знакомые до строки.

Е.В. НИКОЛАЕВА,
зав. библиотекой МОУ СОШ № 20 г. Тамбов

ПРОВОДЫ ЗИМЫ «ПО-РУССКИ»!!!

Школа Malta Crown работает на Мальте уже 10 лет. Каждый раз, выезжая на мальтийские праздники, мы восхищались тем, как местные жители сохраняют и чтут свои традиции. И нам очень захотелось познакомить мальтийцев с традициями и обычаями России, показать им как отмечают праздники в нашей стране. Идея организовать большой русский праздник витала в воздухе уже давно. Но вот она, наконец, обрела реальное воплощение: «Проводы зимы «по-русски»»!!! С радостью и энтузиазмом за дело взялась вся школа!

Во-первых, надо было решить, что интересного должны узнать наши гости, с какими обычаями познакомится, в каких развлечениях принять участие. Предложения посыпались как из рога изобилия! Шестиклассницы предложили провести ярмарку и выставить на ней работы, сделанные своими руками. Они долго листали книги и странички в интернете и, наконец, решили, что сделают кукол-масленицы, птиц-счастья и симпатичные блокнотики в виде матрешек. Работа закипела!

А в это время в одном из кабинетов Саша Шишкина, наш главный школьный художник, разрисовывала огромную матрешку. Сначала матрешка должна была стать просто элементом оформления праздника, но Саша предложила сделать ее функциональной – отныне, в ней можно было сфотографироваться! Желающих стать подмастерьем у художника было много: кто-то смешивал краски, кто-то раскрашивал платок, кто-то рисовал руки... Но главную деталь – яркий цветочный узор на сарафане матрешки – Саша не доверила никому! Матрешка вышла на славу! Некоторые не удержались и еще до праздника начали фотографироваться в ней.

Работа нашлась для каждого ученика. Мальчишки-старшеклассники готовили аппаратуру для праздника, девочки репетировали задорный русский танец, помогали делать яркие плакаты и трафареты матрешек, которые будут расписывать гости. На кухне решался очень важный вопрос: какими блинами мы будем угощать гостей? После долгих споров остановились на трех вариантах начинки: красная икра, мясная начинка и творожная. Нелегкой задачей было достать здесь на Мальте еще один ингредиент для русских блинов – сгущенку!!! Кто ищет, тот всегда найдет! И, после долгих поисков, несколько баночек любимого лакомства всех российских детей оказались на полке у нашего повара!

Последний день перед праздником... Большой субботник... Примерка костюмов... Последние наставления... Ведь для учеников Malta Crown это не просто праздник. У каждого на нем своя определенная роль и подойти к ней надо ответственно. Завтра мы представляем не только свою

школу, но и всю Россию! А, кроме того, для наших ребят это возможность попрактиковаться в английском языке.

И вот назначенный день наступил! Даже погода улыбнулась нашему празднику – с утра над городом засияло яркое солнце!

Открылись ворота школы и на всю Марсаскалу зазвучали: «Калинка», «Валенки» и другие любимые нами русские народные песни! Наши гости, ребята из местной школы и все друзья и знакомые, которых пригласили взрослые и дети, окунулись в атмосферу русской культуры. Они с удовольствием разукрашивали матрешек и подставляли свою щечку, чтобы наши школьницы нарисовали им русский узор. А рядом шла бойкая торговля русскими сувенирами, которые с любовью сделали шестиклассницы. Ребята не просто продавали свои работы, но и рассказывали историю возникновения этих атрибутов русского праздника. На одной из площадок девочки, под руководством юных хореографов из девятого класса, разучивали движения русских танцев. А в музыкальном зале старшеклассники знакомили гостей с историей России, рассказывали о бескрайних просторах нашей родины, о природе и культуре нашей страны, об уникальных памятниках архитектуры.

Больше всего нашим гостям понравились русские народные игры. Все, и взрослые, и дети, с азартом и настоящим русским задором играли в них. Даже наш почетный гость – мэр города Марсаскала – не удержался в рамках строгого официального приема и с явным удовольствием принял участие в веселых забавах! После чего предложил нашей школе принять участие в городском празднике в марте и организовать такие же веселые игры и развлечения. Это было не единственное деловое предложение, которое получила директор нашей школы Камиллери Наталья Александровна. Наш большой друг, музыкант Алексей Галлея, который является организатором Международного фестиваля фортепианной музыки Piano Festival Valletta 2010, посетив наш праздник, и приняв участие в играх и танцах, предложил провести совместное мероприятие. Он давно хочет организовать Фестиваль русской музыки, а теперь он уверен, что такой праздник как наш украсит программу фестиваля, придаст ему неповторимый колорит.

Гвоздем программы, конечно же, стали русские блины! Аппетитные, «с пылу, с жару», с медом и сгущенкой, с мясом и красной икрой они были нарасхват!!!

Праздник завершился концертом, традиционным русским ритуалом – сожжением чучела, и пожеланием теплой весны, удачи и солнечного настроения! Мы уверены, что этот день запомнится и нам, и нашим гостям надолго!

КЛУБ ЗНАТОКОВ

В нашей школе (МОУ «СОШ с углубленнымизучениеминостранных языков №56» г. Саратова) работает научное общество «Клуб знатоков», члены которого ученики 4 «В», 2 «А» и 1 «А» классов. Девизом НОУ мы выбрали высказывание Сократа «Я знаю только то, что ничего не знаю».

Основным видом деятельности данного научного общества является исследовательская работа, которая дает возможность развивать интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных способностей и склонностей. Работа в НОУ строится по трем направлениям: естественнонаучное, математическое, искусствоведческое. Дети самостоятельно выбирают тему исследования, выявляют проблему, выдвигают гипотезу и ищут пути решения проблемы.

Важнейшим из методов исследования является эксперимент. Самые интересные эксперименты – это, конечно, реальные опыты с реальными предметами и их свойствами. На заседаниях НОУ проводится много интересных опытов.

На последнем заседании Клуба знатоков ребята работали над темой «Воздух вокруг нас». Они исследовали свойства и влияние воздуха на все происходящее на земле. Были проведены опыты, позволившие сделать научные выводы о том, что воздух имеет вес и давит на все предметы, находящиеся на земле. Дети убедились в том, что при нагревании воздух расширяется, при охлаждении – сжимается, узнали, как образуется ветер.

Самое сильное впечатление на членов клуба произвел опыт «Яйцо в бутылке», когда сваренное вкрутую и очищенное яйцо проходит в горлышко стеклянной бутылки, диаметр которого меньше диаметра яйца. Выглядело все как фокус. Но опыт имеет научное объяснение. Оказывается, когда предварительно нагретый воздух внутри бутылки остывает, давление воздуха падает. Из-за того, что давление снаружи становится выше, чем внутри, яйцо входит в бутылку.

При подведении итогов исследовательской работы ребята поставили перед собой следующую проблему и сформулировали тему будущего исследования «Защита воздуха».

И в очередной раз убедились в том, что, чем больше они узнают, тем больше возникает вопросов. Ведь с вопросов и начинается любое познание.

Антипина С.В.,
Панина Е. П., руководители
НОУ «Клуб знатоков»
МОУ «СОШ № 56»

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Ежедневно ровно в 25 минут каждого следующего часа (11.25, 12.25, 13.25 … и т.д.) на сайте будут появляться три простых вопроса.
Тот, кто ответит правильно на все вопросы ПЕРВЫМ, получает 10 баллов.
Второй посетитель, ответивший правильно - 9 баллов, третий – 8 и т.д.

Участие в конкурсе – бесплатное!

Для чего нужно набирать очки?

Раз в неделю подводятся итоги.
Победитель недели, а так же призеры получат призы от спонсора.

Опять – 25!

БЛЕСНИ УМОМ - ВЫИГРАЙ ПРИЗ

Вошедшие в десятку лучших будут награждены дипломами и вымпелами от Оргкомитета.

Чем больше туров успешно пройдено – тем больше шансов выиграть приз!

Участвовать в конкурсе можно в течение всех суток, но в зачет идут не более пяти результативных попыток.

www.erudites.ru

Окна знакомые ласково светятся,
Взрослых встречая детей
Нас приглашает встретиться с юностью
Вечер школьных друзей

Мы, испытавшие радость и горести,
Стали добрей и умней...
Ты - как страничка жизненной повести,
Вечер школьных друзей

Первая суббота февраля...

Для выпускников нашего лицея эта фраза означает – предстоит встреча с детством. А кто не мечтал о том, чтобы снова ощутить себя ребёнком, безмятежным и беззаботным! Поэтому многим нашим выпускникам так дорог этот день: им предстоит вечер встречи со своими одноклассниками.

«И уже других качают
Наши школьные качели.
Школа, школа, я скучаю,
Как мы быстро повзрослели», - под звуки этой песни зал встречал своих выпускников.

Лицею №81 — 45 лет! Сколько за эти годы было выпусков! Теперь уже наши выпускники водят в эту школу своих детей и даже внуков.

Юбилейный год стал главным поводом для встречи выпускников многих поколений. На этот вечер собрались люди, которые окончили школу 40 лет назад! Это были выпускники первых трёх выпусков: 1968 -1970 годов. Им было особенно приятно увидеть своих учителей: Людмилу Сергеевну Хуснутдинову и Михаила Ивановича Головина, которые работают здесь с первых лет открытия школы. Но рядом с ними они чувствовали себя прежними учениками и даже смущались, если учителя напоминали им про их прежние проказы.

Когда видишь счастливые и удивительным образом помолодевшие лица встретившихся наконец-то одноклассников, понимаешь, что ни годы, ни расстояния не способны изменить их дружбу, их отношения. «Через годы, через расстояния» не слабеет дружба одноклассников, а становится только крепче.

Традиции

«Прошло 27 лет, как перешагнули порог школы мы, выпускники 1983 года, но как будто и не было этих лет, когда видишь тех, кто сидел с тобой за одной партой, кто был рядом целых десять лет. Ради этих нескольких часов встречи прилетели из Москвы трое моих одноклассников, а не виделись мы со дня выпускного вечера»,- рассказывает Лилия Арасланoвна Басурматорова – выпускница этой школы, а теперь учитель физики, заместитель директора по УВР.

Да, школьная дружба не заканчивается за порогом школы. Не случайно один из самых популярных сайтов стал сайт «Одноклассники». И многие, кто не смог приехать в этот день, через «Интернет» прислали письма и сообщения своим школьным друзьям.

И пусть, как поётся в песне, «для нас, для одноклассников, школой стала вся страна», но в этот день многие стремятся прийти в родную школу, чтобы сказать ещё раз спасибо своим учителям и наставникам.

Своё чувство благодарности школе наши выпускники подкрепляют и делом. Вот и в этот раз лицей получил ценные и нужные подарки. А как же иначе! У некоторых наших выпускников теперь здесь учатся дети, поэтому они не теряют связь со школой и в курсе всех её проблем.

Так выпускники 1983 года вручили лицею денежный «Сертификат», а выпуск 1990 года, отмечая своё двадцатилетие, решил помочь своему бывшему классному руководителю и собрал деньги на оформление школьного музея, которым она сейчас заведует.

Не забывают школу и те, кто сейчас живёт в других краях, они шлют письма, телеграммы, поздравления, приходят при первой же возможности в школу, чтобы встретиться с учителями, пройтись по коридорам и этажам, где «прожито и пройдено немало», увидеть изменения, погрустить и порадоваться этому.

Но есть у нас и выпускники, которые снова вернулись в школу, теперь уже в качестве учителя. Сейчас в лицее работают одиннадцать учителей – выпускников школы. Им в этот день предстоят встречи и со своими учениками, и с друзьями своего детства.

Вечер школьных друзей! Он весёлый и грустный, радостный и печальный, но всё-таки, всё-таки он дарит счастье, потому что это встреча со своим детством и юностью. И пока в школе есть хоть один твой учитель, рядом с ним ты, даже убелённый сединами, будешь чувствовать себя школьником.

Г.М. Косвинцева,
выпускница и учитель
лицея №81.